

Zelfgemaakt voorbeeld van Lara Van Mello en Julie Vandenberghe (2019)

STAD

Het leek ons boeiend om een eigen voorbeeld te ontwerpen voor de werkvorm STAD. Het voorbeeld start met een instructie van de leerkracht over het onderwerp 'Verkiezingen in België'. De eerste fase kleedt de leerkracht in met een PowerPoint. In de PowerPoint zijn er krantenartikels te zien. De voorgestelde krantenartikels zijn te vinden in de referentielijst (Dewaele, 2019; Devos; 2017; Van der Zeypen, 2019). De leerkracht geeft daarnaast, binnen de instructiefase, een inleiding hoe en wanneer democratie is ontstaan in België. Daarna deelt de leerkracht de klasgroep in in heterogene groepen, op basis van hun vorige prestaties, kennis over de politiek en interesse in politiek. De leerkracht houdt ook rekening met de etniciteit van de studenten, wat wel een belangrijke rol kan spelen wanneer het gaat omtrent politiek. Vervolgens dienen de studenten, aan de hand van een videofragment dat ze in groep bekijken, vragen te beantwoorden op een werkblad. De vragen gaan over het videofragment. Bijvoorbeeld hoe is links en rechts ontstaan, wat is democratie, wat is de oorzaak van het ontstaan van de federale staatsstructuur in 1970, welke politieke partijen bestaan er in ons land en waarvoor staan ze... . Maar ook de input van de studenten is belangrijk, daarom laat de leerkracht de studenten tijdens de teamstudie (fase 2) praten over in welke mate politiek de studenten boeit, hoe ze hun politieke kennis inschatten, welke politieke thema's hen aanspreken... . Om te na te gaan of alle groepsleden volledig mee zijn, vragen ze elkaar af aan de hand van vooraf opgestelde kaartjes door de leerkracht. Als iemand nog niet helemaal mee is met iets, proberen de andere groepsleden het duidelijker uit te leggen. Er kan ook gekozen worden voor werkbladen, waarop dezelfde vragen als de kaartje staan. Dit zorgt voor differentiatie in fase 2. In de voorlaatste fase wordt er een actuele quiz gemaakt omtrent de politiek. Deze quiz is strikt individueel, in tegenstelling wat er in fase 2 gebeurt. Dit wil zeggen dat de studenten elkaar niet mogen ondersteunen in fase 2. Binnen de actuele quiz ligt de focus vooral op de politieke partijen, en waarvoor ze staan. Zo zijn er bijvoorbeeld citaten gegeven waarbij de studenten moeten zeggen of dit een rechts of links standpunt is... . Ten slotte zijn de individuele scores bepaald op basis van vorige prestaties en wordt de groepsscore berekend. De groepen die hoger scoren dan een vooraf bepaalde norm, krijgen de award van "meester in de politiek".